

Travail de suivi de Français :

MAITRISE DE L'ECRIT

Exercice 1 :

	<p><u>Repère et corrige les erreurs dans les phrases suivantes.</u></p> <hr/>
X X	<p>Monsieur,</p> <p>Je souhaite vous signalez que le bois est une matière première qu'ont surexploite.</p> <p>.....</p>
X X	<p>De plus, les animaux qui vive dans ces forêts sont eux aussi victime de la</p> <p>.....</p> <p>déforestation.</p> <p>.....</p>
X X	<p>Avec tous le respect que je vous dois, je vous avertis des risques encouru.</p> <p>.....</p>
X X	<p>Monsieur,</p> <p>Je vous écrit cette lettre pour que vous pensiez au Camerounais qui sont</p> <p>.....</p>
X X	<p>pauvre parce que vous volé leur forêt.</p> <p>.....</p>
X X	<p>Il faut aussi que vous pensiez à toutes c'est familles détruite par la perte de</p> <p>.....</p> <p>ressources indispensables.</p> <p>.....</p>

Exercice 2 :

Identifie les éléments repris par les **anaphores** soulignées.

Assise au fond, sur sa paillasse, l'Ancienne joue aux dés. Tewida me pousse vers elle¹. Je sors le potage du sac, le² lui³ tends. Elle ne lève pas les yeux. Elle⁴ termine sa partie sans un mot.

elle ¹ :	lui ³ :
le ² :	Elle ⁴ :

Exercice 3 :

Dans le résumé apéritif, **surligne** les erreurs orthographiques (*accords, orthographe lexicale, ponctuation...*) et **corrige-les** dans la 3^e colonne. (les croix indiquent le nombre d'erreurs par ligne).

X	Samaa habite dans un désert	
X	apocalyptique. Les arbres ont presque	
X	entièrement disparus de la Terre. Les	
X	hommes les chassent pour leurs troncs, et	
X	réussir à en ramener un jusqu'à la ville	
X	assures la survie de la tribu pendant quelque	
X	temps. Bien que fille, Samaa veut devenir	
X	chasseuse. Un jour elle suit les hommes	
X	discrètement. L'aventure sera plus longue et	
X	dramatique que prévu...	

Exercice 5 :

Les phrases suivantes appartiennent au langage familier.
Transforme-les de manière à obtenir un langage plus soigné.

- Où t'as mis mes pompes? →
- Fiche le camp! →
- Quelle heure il est? →
- On est le combien? →
- La télé est fichue. →
- Pierre s'est fait descendre en math. →
- Où c'est qu't'as été chercher tes godasses? →
- J'ai vraiment eu du pot. →
- Julot s'est fait piquer en flag. →

Exercice 6 :

Dans les phrases suivantes, remplacez les mots en caractères gras par les mots entre parenthèses à la fin de la phrase. Faites tous les changements d'accord nécessaires.

Exemple : J'espère que **je** recevrai bientôt des nouvelles. (Elles)
Elles espèrent qu'**elles recevront** bientôt des nouvelles.

1. **Nous** remercions chaleureusement tous ceux que **nous** fêtons ce soir. (Ils)

2. **Vous** choisissez la couleur que **vous** voulez. (Elle)

3. Quand **j'**applaudis, **je** ne souris jamais. (Ils)

4. **Vous** oubliez souvent que **vous** pouvez utiliser ce raccourci. (Tu)

5. Quand **notre voisin** fait des rénovations, **il** prend beaucoup de précautions. (Nous)

6. Si **vous** allez en Croatie, ne manquez pas de visiter le Parc National de Plitvice.
(Tu)

7. **André** dit qu'**il** a plusieurs photos à nous montrer. (Tu)

8. Quand **je** joue aux échecs, **j'**étudie attentivement la stratégie des adversaires.
(Elles)

Exercice 7 :

Accorde les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

- a) C'est toujours moi, je te signale, qui (être, présent) puni à l'école.
- b) Ton frère et moi (être, présent) ensemble au cinéma.
- c) Dans le pré, (galoper, présent) une jument et son poulain.
- d) Vous êtes trois copains qui (sembler, présent) inséparables.
- e) On (être, imparfait) tous contents de ta réussite !
- f) Jacques et toi (partir, présent) en vacances ensemble.
- g) (souhaiter, présent) pas rater notre avion.
- h) L'étude sérieuse ainsi que des activités ludiques bien choisies (contribuer, présent) à parfaire les connaissances.
- i) Patrick, comme mon ami Philippe, (être, présent) atteint d'un mal incurable : la paresse.
- j) Des politiciens comme des magistrats (être, présent) compromis dans des affaires douteuses.
- k) Ta sœur, ainsi que ton frère, (avoir, présent) une facilité déconcertante pour s'exprimer en public.

Exercice 8 :

Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

- Un cavalier solitaire
- Un récital original
- Une triple andouille
- Un travail magistral
- Un combat naval
- Un vert bocage
- Un jeu dangereux
- Un nez aquilin
- Un paquet piégé
- Un doux bisou dans le cou
- Un sarrau bleu
- Un général combatif
- Un guéridon bancal
- Un clown triste
- Un émail brillant
- Un coup fatal
- Un corail magnifique
- Une thérapie efficace
- Un cérémonial pieux
- Un monument colossal

Exercice 9 :

Complète le texte avec les expressions au pluriel.

Tom et Léon, les (jumeau terrible) ,
vont vivre leur premier jour dans leur nouvelle école.
Que vont-ils apprendre aujourd'hui ?

Au cours d'histoire :

Au Moyen-Âge, dans les (château médiéval)
vivaient de (triste sire solitaire)
souvent (motivé) par la guerre et ses (assaut sanglant et
violent)
Avec leurs (loyal sujet) , ils s'amusaient à
regarder les (intrépide chevalier) se battre lors
de (duel fatal) et (mortel) »

Au cours de sciences :

Le professeur évoquera les (leçon précédente) :
la dissection de (crapaud gluant) et des (œil
de bœuf puant) , ainsi que l'observation de
(bocal rempli de formol) Il leur apprendra
que l'os occipital forme le crâne avec, entre autres, les os (pariétal et temporal)
..... .

Au cours de français :

Les deux (jeune adolescent) sauront comment écrire
correctement des (tuyau bleu) , des (journal de classe)
..... et des (caillou pointu)
Vive l'orthographe !

Exercice 10 :

Réécris les mots (adjectifs ou noms) entre parenthèses en les accordant si nécessaire.

Une (doux) araignée vit une mouche qui lui semble
(tendre) et (dodu) Cette
(dernier) , qui n'était ni (peureux)
..... ni (farouche) , osa
approcher la toile (tendu) en disant : « Ma (cher)
..... (ami) vous paraissez
(maigrichon) ! Depuis combien de temps votre assiette
reste-t-elle (creux) ? » À ces mots, l'araignée murmura
telle une (baron) : « De vous à moi, sachez, (petit sot)
....., que je suis (heureux)
..... . Peu importe mon alimentation (léger)
..... et (frugal) , je vis d'amour
et d'eau (frais) malgré l'aube (glacial)
..... ». Ces (beau) paroles
firent mouche : la bête (ailé) s'en retourna en quête d'un
autre animal à critiquer.